



CARÁCTER *propio*

maristas
Fundación Compostela

Presentación

La **Fundación Maristas Compostela**, respetando las leyes que regulan los derechos y libertades en esta materia, hace público el modelo educativo que ofrece a las familias y a la sociedad, a través de su red de centros educativos, y se compromete con los principios que lo inspiran y que se describen en este documento.



Identidad y objetivos

La Fundación Maristas Compostela, constituida por el Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, Provincia Compostela, tiene como finalidad promover en cada uno de sus centros educativos la formación integral de la persona, de modo que desarrolle sus capacidades en todas sus dimensiones, acorde al estilo educativo marista. En consecuencia:

- ✦ Educa de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- ✦ Ofrece una educación que busca una mejora constante en un clima de colaboración y apertura.
- ✦ Acompaña a las personas en su desarrollo físico, en su maduración afectiva, en su integración social y en su formación intelectual.
- ✦ Promueve la sensibilidad en favor de la defensa de los derechos de la infancia y vela por su cumplimiento y desarrollo.

- ✦ Fomenta el crecimiento de la dimensión ética y trascendente de la persona, recalcando valores como la fraternidad, la vida de familia, la libertad, el sentido crítico, la participación, la justicia, la igualdad, la diversidad, la solidaridad, la convivencia y la paz.

- ✦ Favorece la síntesis y la coherencia entre fe, cultura y vida.

- ✦ Imparte la enseñanza religiosa según las orientaciones de la Iglesia Católica, respetando siempre otras confesiones y creencias.

- ✦ Programa y desarrolla procesos catequéticos y de expresión de fe en el marco del respeto y la libertad.

- ✦ Estimula el compromiso para la construcción de una sociedad más humana y el cuidado de la casa común.

- ✦ Se enraíza en la realidad cultural, social y humana donde se inserta, descubriendo y valorando sus características propias.

- ✦ Se siente solidaria con todos los centros educativos maristas en la tarea de servir y transformar la sociedad.

El Proyecto Educativo de la Fundación expresa la forma en que los objetivos se puedan alcanzar. El Plan de Actuación se inspira en dichos principios para desarrollar propuestas y actividades educativas y de animación de la vida de cada comunidad colegial.

Red de centros educativos

Fundación Maristas Compostela · www.fund-maristascompostela.org

A Coruña · Colegio Marista Cristo Rey
www.maristascoruna.com

Burgos · Colegio Marista Liceo Castilla
www.maristasburgos.org

León · Colegio Marista Champagnat
www.maristaschampagnatleon.es

León · Colegio Marista San José
www.maristasleon.com

Lugo · Colegio Marista La Inmaculada
www.maristaslugo.com

Ourense · Colegio Marista Santa María
www.maristasourense.com

Oviedo · Colegio Marista Auseva
www.maristas-oviedo.org

Palencia · Colegio Marista Castilla
www.maristaspalencia.org

Salamanca · Colegio Marista Champagnat
www.maristassalamanca.es

Segovia · Colegio Marista N^ª Sra de la Fuencisla
www.maristassegovia.org

Tui · Colegio Marista Santa María
www.maristastui.org

Valladolid · Colegio Centro Cultural Vallisoletano
www.maristasccv.es

Valladolid · Colegio Marista La Inmaculada
www.maristaslainmaculada.es

Vigo · Colegio Marista El Pilar
www.maristasvigo.es



Reponsables de *la educación*

Cada uno de los centros educativos de la **Fundación Maristas Compostela** se constituye en Comunidad Educativa porque la tarea de la educación exige la aportación coordinada de todas las personas que intervienen en ella: la FUNDACIÓN como entidad titular, el alumnado y sus familias, el profesorado, el personal de administración y servicios y las personas voluntarias.

✦ La FUNDACIÓN define y mantiene los principios que configuran el tipo de educación, así como los criterios que garantizan su fidelidad a ellos. Es la principal responsable de la dirección, animación y gestión de sus centros educativos.

✦ Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son los protagonistas y responsables de su propia formación y participan activamente en la vida de los centros.

✦ El profesorado trabaja en equipo y en conformidad con los principios recogidos en el Carácter Propio. Participa en la elaboración y el seguimiento del Proyecto Educativo y en la gestión de los centros.

✦ Los progenitores o tutores o tutores legales del alumnado son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Prestan su apoyo y colaboración en la tarea colegial, especialmente mediante la asociación de madres y padres de alumnos u otros órganos de participación establecidos.

✦ El personal de administración y servicios contribuye, desde sus respectivas atribuciones, a hacer más eficaz la acción educativa.

✦ El personal de actividades extraescolares y complementarias (voluntariado, animación...) continúan la labor educativa del centro en los ámbitos cultural, religioso, deportivo y de tiempo libre.

Estilo educativo

rasgos pedagógicos

Nuestros centros educativos, fieles a la tradición marista y al proyecto de san Marcelino Champagnat, pretenden formar «buenos cristianos y honrados ciudadanos». Afrontan esta tarea con un estilo educativo cuyos rasgos más característicos definen nuestra pedagogía:

- * Presentamos a María como modelo de sencillez, de trabajo y de vida de familia.
- * Damos a la presencia del educador un valor esencial en el proceso de maduración del alumnado, a través de su cercanía, acompañamiento, entrega personal, cordialidad y confianza.
- * Ofrecemos una atención individualizada a cada cual según sus necesidades.
- * Atendemos preferentemente a quienes se encuentran en mayor dificultad; descubrimos sus intereses; potenciamos sus capacidades y competencias, y les orientamos en su desarrollo y maduración personal.



- * Desarrollamos una metodología activa, abierta y flexible donde la persona es protagonista, que se adapta a las necesidades existentes y que incorpora las innovaciones didácticas.

* Promovemos el desarrollo de los valores humanos, desde la óptica del Evangelio, para transformar nuestra vida y nuestra sociedad.

* Educamos en la tolerancia, acogiendo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de diferentes contextos culturales, sociales y religiosos, promoviendo el diálogo y la aceptación mutua.

* Instruimos en y para la solidaridad y el desarrollo sostenible; suscitamos la construcción de un mundo más justo y en paz; colaboramos con el cuidado de la casa común.

* Procuramos que cada persona desarrolle al máximo sus facultades y aptitudes de acuerdo con el perfil de salida definido por la FUNDACIÓN, e insistimos de forma especial en el trabajo bien hecho, el sentido práctico, la constancia y el esfuerzo.

* Proyectamos nuestra acción educativa más allá del aula y del horario lectivo a través de actividades complementarias, pastorales y extraescolares, abriendo los colegios al entorno.





Organización y gestión

El modelo de educación que nuestros centros educativos ofrecen a la sociedad exige una aportación coordinada de todos para conseguir los objetivos propuestos.

Esto supone que:

- ✦ Los esfuerzos y las ilusiones de la Comunidad Educativa convergen en el objetivo prioritario: la educación integral del alumnado.
- ✦ En la FUNDACIÓN, el principio de actuación de todos es la presencia y la participación constante, corresponsable y generosa.

✦ Cada cual asume consecuentemente sus obligaciones y respeta los derechos y las competencias de los demás.

Los principales estamentos y órganos que hacen posible el funcionamiento de la FUNDACIÓN y de cada centro están recogidos en el Reglamento de Régimen Interior que define y regula los distintos órganos que intervienen en el proceso de gestión y en el proceso educativo, especificando sus funciones, derechos y deberes; garantiza la coordinación de todas las personas implicadas y su actuación siguiendo las pautas recogidas en el Código Ético y de Conducta.

